

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Λαμίας - 4651020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2026

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2 ΓΕΛ Λαμίας είναι σχολείο στον αστικό ιστό της Λαμίας που εξυπηρετεί και μαθητές που προέρχονται από προάστια της Λαμίας (αγροτικές κατά βάση περιοχές).

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου :

ΤΑΞΕΙΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ	ΜΑΘΗΤΕΣ
A	3	82
B	3	71
Γ	3	63
ΣΥΝΟΛΟ:	9	216

ΠΕΔΙΟ	ΤΜΗΜΑΤΑ		ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	
	ΤΑΞΗ Β	ΤΑΞΗ Γ	ΤΑΞΗ Β	ΤΑΞΗ Γ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ	1	1	16	23
ΘΕΤΙΚΗ	3	1	56	14
ΟΙΚΟΝ.ΠΛΗΡ.		1		22
ΥΓΕΙΑΣ		1		4

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΝΕΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΕΤΕΡΟΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ, ΣΥΝΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ. ΜΕΓΑΛΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΥ ΒΟΗΘΗΣΑΝ ΣΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ. ΟΜΑΔΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΗΡΗΣΗ ΕΣΩΤΕΡΘΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ -ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ, ΠΟΛΥ ΘΕΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΟΚΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣ ΤΥΧΟΝ ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ.

Σημεία προς βελτίωση

ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΤΗΡΗΣΗ Η ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ Η ΟΠΟΙΑ ΔΕΝ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΕΙ ΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΙΟ. ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΚΟΙΝΗ ΔΡΑΣΗ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΙΑ ΜΕΙΩΣΗ ΧΡΗΣΗΣ ΚΙΝΗΤΟΥ

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΧΩΡΙΣ ΠΑΡΕΚΚΛΙΣΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ. ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΑΡΚΕΤΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΕ ΘΕΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ ΤΟΣΟ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΟΣΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

(ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΝΤΟΠΩΛΕΙΑ, ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΗ ΑΓΟΡΑ ΜΕ ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΟΥ ΧΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΟΣΟΥ (ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΕ ΣΟΒΑΡΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ)

Σημεία προς βελτίωση

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΟΡΩΝ ΣΕ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΤΙΡΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΑΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΜΕ ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΕΤΕΡΟΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ. ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΠΟΛΛΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΜΕΓΑΛΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ. ΑΡΙΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ΔΕΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΗΚΑΝ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ
ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ
